



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Unità di missione per il Piano nazionale di ripresa e resilienza



Finanziato
dall'Unione europea
NextGenerationEU

FUTURA
PNRR ISTRUZIONE

LA SCUOLA
PER L'ITALIA DI DOMANI



Italiadomani
PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA

Informazioni avviso/decreto

Titolo avviso/decreto

Piano Scuola 4.0 - Azione 1 - Next generation class - Ambienti di apprendimento innovativi

Codice avviso/decreto

M4C1I3.2-2022-961

Descrizione avviso/decreto

L'Azione 1 "Next Generation Classrooms" ha l'obiettivo di trasformare almeno 100.000 aule delle scuole primarie, secondarie di primo grado e secondarie di secondo grado, in ambienti innovativi di apprendimento. Ciascuna istituzione scolastica ha la possibilità di trasformare la metà delle attuali classi/aule grazie ai finanziamenti del PNRR. L'istituzione scolastica potrà curare la trasformazione di tali aule sulla base del proprio curriculum, secondo una comune matrice metodologica che segue principi e orientamenti omogenei a livello nazionale, in coerenza con gli obiettivi e i modelli promossi dalle istituzioni e dalla ricerca europea e internazionale.

Linea di investimento

M4C1I3.2 - Scuole 4.0: scuole innovative e laboratori

Dati del proponente

Denominazione scuola

CESARE MUSATTI

Codice meccanografico

VERH03000V

Città

DOLO

Provincia

VENEZIA

Legale Rappresentante

Nome

ENRICO

Cognome

SANTINI

Codice fiscale

SNTNRC61L27H501R

Email

enrisant61@gmail.com

Telefono

041411154

Referente del progetto

Nome

Valeria

Cognome

Venneri

Email

valeriavenneri1975@gmail.com

Telefono

041411154

Informazioni progetto

Codice CUP

E44D22003520006

Codice progetto

M4C1I3.2-2022-961-P-12097

Titolo progetto

Nuovi spazi per nuovi approcci didattici

Descrizione progetto

Il progetto prevede l'individuazione di 21 aule dell'Istituto che saranno trasformate in ambienti didattici innovativi. Le aule saranno multifunzionali: area storico-linguistica, area logico-matematico e scientifica, educazione civica, benessere della persona, per permettere da un lato la personalizzazione della didattica in linea con la pedagogia costruttivista e dall'altro l'inclusione intesa sia come lavoro tra pari sia come personalizzazione della didattica e peer learning. Inoltre gli arredi saranno pensati per essere funzionali all'applicazione delle più innovative metodologie didattiche. Saranno organizzati corsi di formazione per i docenti come misure di accompagnamento per l'utilizzo dei nuovi spazi. In queste aule innovative potranno essere svolte esperienze di apprendimento, utilizzando strumentazioni e arredi da acquistare con il finanziamento assegnato. Il team ha elaborato il progetto, a partire dalla rilevazione delle strumentazioni già in dotazione e dalle metodologie didattiche da applicare, al fine di creare ambienti di apprendimento realmente innovativi e immersivi.

Data inizio progetto prevista

01/01/2023

Data fine progetto prevista

31/12/2024

Dettaglio intervento: Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Intervento:

M4C1I3.2-2022-961-1021 - Realizzazione di ambienti di apprendimento innovativi

Descrizione:

Le scuole primarie e secondarie di primo e secondo grado procedono a redigere il progetto di trasformazione per almeno la metà delle classi in ambienti di apprendimento innovativi, sulla base di quanto previsto nel paragrafo 2 del Piano "Scuola 4.0", cui si fa più ampio rinvio.

Indicazioni generali

La sezione descrive il quadro operativo complessivo dell'intervento con particolare riferimento al numero e alla tipologia degli ambienti di apprendimento che si intende realizzare con la descrizione degli ambienti fisici di apprendimento innovativi con le risorse assegnate e delle relative dotazioni tecnologiche che saranno acquistate, alle innovazioni organizzative, didattiche, curriculari, metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti, all'inclusività delle tecnologie utilizzate per gli studenti con bisogni educativi speciali e con disabilità, alle modalità organizzative del gruppo di progettazione e alle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati da parte di docenti e alunni. I campi sono tutti obbligatori, in caso di necessità devono essere compilati indicando il valore "0" (zero) oppure "Nessuno/Nessuna" esprimendone l'esito negativo.

1. Analisi preliminare e ricognizione degli spazi e delle dotazioni esistenti

Ricognizione degli spazi di apprendimento esistenti, degli arredi, delle attrezzature e dei dispositivi già in possesso della scuola che saranno integrati nei nuovi ambienti, con particolare riferimento ai dispositivi acquisiti con le risorse dei progetti in essere del PNRR (didattica a distanza, didattica digitale integrata, etc.).

L'istituto è dotato di: -trentaquattro aule: 16 in sede centrale, 18 nella sede della succursale, tutte dotate di LIM, di connessione WIFI e di videocamera; -due laboratori di informatica con PC Windows collegati in rete. La dotazione hardware-software consente di sviluppare l'area tecnico-professionale con i programmi aziendali più aggiornati, di impiegare le tecnologie dell'informazione e della comunicazione a supporto della didattica; -un laboratorio di informatica con PC Mac collegati in rete; -tre laboratori di cucina; -tre laboratori di sala-bar; -due laboratori di accoglienza turistica; -una palestra; -una biblioteca; -tre aule per le attività di sostegno ed integrative, dotate di computer connessi in rete e di stampante; -tutte le aule dotate di LIM; -due sale docenti dell'Istituto, dotate di computer connessi in rete e di stampante. Disciplinati da specifici regolamenti, tutti i laboratori sono a norma e richiedono comportamenti responsabili. Per l'accesso ai laboratori alberghieri è obbligatorio l'uso delle divise per motivi di sicurezza e igienico-sanitari. Le lezioni di scienze motorie si svolgono di solito nella palestra dell'istituto. Entrambe le sedi sono dotate di una rete lan\wlan, in via di ristrutturazione grazie ad un cospicuo finanziamento che il nostro Istituto si è aggiudicato con la partecipazione al progetto PON Reti Locali. Per il raggiungimento delle finalità didattico-educative, l'Istituto dovrebbe implementare le seguenti infrastrutture e attrezzature: -almeno 10 aule in più per la didattica e per gli alunni con BES -sala riunioni - ampliamento magazzino alimentare -restauro delle vetrine e delle facciate esterne della sede di via Rinascita - dipintura di tutte le pareti interne -aula laboratorio per indirizzo promozione commerciale e pubblicitaria - implementazione di attrezzature tecnologiche per i laboratori di indirizzo -ambienti multimediali di apprendimento.

2. Progetto e ambienti che si intendono realizzare

Descrizione generale degli ambienti di apprendimento innovativi che si intende allestire con l'Azione 1 del Piano Scuola 4.0 e delle finalità didattiche connesse con la loro realizzazione.

Le aule da trasformare in ambienti innovativi sono 21 e saranno aule multifunzionali che ospiteranno le classi del triennio. Le aule saranno dotate di software e hardware ad hoc per la fruizione e creazione di contenuti immersivi come previsto nella pedagogia costruttivista, nella prospettiva di un ambiente inclusivo e del peer learning. Gli arredi saranno pensati in modo tale da essere funzionali all'applicazione delle più innovative metodologie didattiche quali: edusero e metaverso, peer learning making, tinkering, gamification, digital storytelling, cooperative learning, problem solving, brainstorming, debate, metacognizione, circle time. Gli ambienti sono pensati per sviluppare competenze quali l'uso di linguaggi digitali e attività collaborative. L'alfabetizzazione funzionale e il public speaking saranno in grado di creare esperienze ad elevato impatto immersivo, visivo ed emotivo.

Sulla base di quanto indicato nel Piano "Scuola 4.0", l'istituzione scolastica ha stabilito di adottare un sistema basato su

- Aule "fisse" assegnate a ciascuna classe per l'intera durata dell'anno scolastico
- Ambienti di apprendimento dedicati per disciplina, con rotazione delle classi
- Ibrido (entrambe le soluzioni precedenti)

Tipologia, numero e descrizione degli ambienti che saranno realizzati (il totale del numero degli ambienti deve essere almeno pari al valore target assegnato; inserire una riga per ciascun ambiente previsto; nel caso di ambienti con le stesse caratteristiche, indicare il numero complessivo previsto)

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
Aule multifunzionali per esperienze di apprendimento	21	software e hardware	Librerie, tavoli modulabili, materassi, pouf e quanto altro le risorse assegnate ci	Le aule saranno multifunzionali e avranno come finalità una didattica innovativa, immersiva,

Denominazione ambiente (max 200 car.)	Numero	Dotazioni digitali (max 200 car.)	Arredi (max 200 car.)	Finalità didattiche (max 200 car.)
innovativo			consentiranno di acquistare	sensoriale e cooperativa.

Innovazioni organizzative, didattiche, curricolari e metodologiche che saranno intraprese a seguito della trasformazione degli ambienti

Gli ambienti saranno utilizzati per la didattica delle classi del triennio. Le seguenti metodologie didattiche sono state il punto di partenza della progettazione degli ambienti: -l'e-learning, che consiste nella possibilità di intraprendere percorsi formativi e pratiche educative attraverso l'uso delle più avanzate tecnologie digitali; - il role playing, che consiste nella simulazione a scopi formativi di situazioni nuove e non gestibili con le consuete modalità già apprese e conosciute. Si tratta di una tecnica volta a indagare i comportamenti degli alunni nelle relazioni interpersonali in determinate situazioni, per scoprire come possono reagire. -il brainstorming, una modalità didattica di apprendimento collaborativo in cui soluzioni, scelte e decisioni sono prese mediante sedute intensive di confronto e dibattito tra i partecipanti. -il problem solving, che stimola gli studenti a mettere in atto uno sforzo creativo volto a individuare strategie e soluzioni in grado di risolvere determinate questioni, procedendo per tentativi, seguendo l'intuito o mettendo in pratica lezioni già apprese in passato. -il cooperative learning, che consiste in un metodo didattico specifico nel quale gli studenti vengono suddivisi in piccoli gruppi e si favorisce l'apprendimento attraverso l'aiuto reciproco. -la metacognizione, che permette agli studenti, anche con certificazione, di acquisire consapevolezza dei propri processi cognitivi. -il circle-time è una metodologia educativa e didattica che si attua con la disposizione a cerchio dei componenti, così che ciascuno possa avere l'attenzione di tutti; -il debate, che consiste in un confronto fra due squadre di studenti che sostengono e controbattono un'affermazione o un argomento dato dal docente, ponendosi in un campo (pro) o nell'altro (contro); -il jigsaw è un esempio di metodologia didattica in cui si attua un apprendimento cooperativo.

Descrizione dell'impatto che sarà prodotto dal progetto in riferimento alle componenti qualificanti l'inclusività, le pari opportunità e il superamento dei divari di genere.

Gli ambienti innovativi avranno tutte le attrezzature e le misure per impedire ogni tipo di disparità. Tutte le aule saranno progettate per garantire l'accesso anche agli alunni con disabilità motoria. Il nostro Istituto si è sempre distinto per la sua forte vocazione inclusiva: oltre a vantare una progettazione ad hoc basata sul peer to peer per gli studenti con Bisogni educativi speciali, la scuola ha predisposto un regolamento per la Carriera Alias. La progettazione degli ambienti terrà conto di quanto finora realizzato e mirerà a migliorare e a potenziare l'educazione al rispetto del principio di equità secondo il dettame costituzionale.

Composizione del gruppo di progettazione

- ☒ Dirigente scolastico
- ☐ Direttore dei servizi generali ed amministrativi
- ☒ Animatore digitale
- ☐ Studenti
- ☐ Genitori
- ☒ Docenti
- ☒ Funzioni strumentali o collaboratori del Dirigente

- ☐ Personale ATA
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle modalità organizzative del gruppo di progettazione

Per la realizzazione del progetto il gruppo di lavoro ha seguito il seguente percorso: - Individuazione delle necessità (connessione stabile, ambiente immersivo, schermi touch, realtà aumentata, arredi modulari, dispositivi mobili) - Individuazione degli spazi tenendo conto degli indicatori di target - Scelta dei materiali e delle attrezzature tenendo conto sia delle risorse già esistenti sia della prospettiva delle necessità a lungo termine - Coinvolgimento dell'intera comunità scolastica: il team di progettazione ha collaborato attivamente con il team digitale, le funzioni strumentali, tutti i docenti e gli studenti. - Progettazione di ambienti innovativi, immersivi e volti anche al superamento delle barriere architettoniche.

Misure di accompagnamento previste dalla scuola per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

- ☒ Formazione del personale
- ☒ Mentoring/Tutoring tra pari
- ☒ Comunità di pratiche interne
- ☐ Scambi di pratiche a livello nazionale e/o internazionale
- ☐ Altro-Specificare

Descrizione delle misure di accompagnamento che saranno promosse per un efficace utilizzo degli ambienti realizzati

Le misure di accompagnamento previste saranno: la formazione del personale e la comunità di pratiche interne. La formazione del personale prevederà due momenti: - formazione iniziale, per permettere ai docenti di utilizzare la nuova tecnologia al fine di strutturare proposte didattiche innovative - formazione in itinere sulla base delle necessità che la progettazione e programmazione richiederanno. La comunità di pratiche interne creerà un sistema di peer tutoring per la collaborazione sistematica e la fruizione delle aule da parte di tutta la comunità scolastica.

Indicatori

INDICATORI: compilare il valore annuale programmato di alunne e alunni, studentesse e studenti, docenti, che effettuano il primo accesso ai servizi digitali realizzati o attivati negli ambienti innovativi. **TARGET:** precompilato dal sistema con il target definito nel Piano Scuola 4.0.

Codice	Descrizione	Tipo indicatore	Unità di misura	Valore programmato
C7	UTENTI DI SERVIZI, PRODOTTI E PROCESSI DIGITALI PUBBLICI NUOVI E AGGIORNATI	C - COMUNE	Utenti per anno	500

Target

Target da raggiungere e rendicontare da parte del soggetto attuatore entro il trimestre e l'anno di scadenza indicato

Nome Target	Unità di misura	Valore target	Trimestre di scadenza	Anno di scadenza
Le classi si trasformano in ambienti di apprendimento innovativi grazie alla Scuola 4.0	Numero	21	T4	2025

Piano finanziario

Voce	Percentuale minima	Percentuale massima	Percentuale fissa	Importo
Spese per acquisto di dotazioni digitali (attrezzature, contenuti digitali, app e software, etc.)	60%	100%		93.890,56 €
Eventuali spese per acquisto di arredi innovativi	0%	20%		31.296,84 €
Eventuali spese per piccoli interventi di carattere edilizio strettamente funzionali all'intervento	0%	10%		15.648,42 €
Spese di progettazione e tecnico-operative (compresi i costi di collaudo e le spese per gli obblighi di pubblicità)	0%	10%		15.648,42 €
IMPORTO TOTALE RICHIESTO PER IL PROGETTO			156.484,24 €	

Dati sull'inoltro

Dichiarazioni

- ☒ Il Dirigente scolastico, in qualità di legale rappresentante del soggetto attuatore, dichiara di obbligarsi ad assicurare il rispetto di tutte le disposizioni previste dalla normativa comunitaria e nazionale, con particolare riferimento a quanto previsto dal regolamento (UE) 2021/241 e dal decreto-legge 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 luglio 2021, n. 108, dalle disposizioni dell'Unità di missione del PNRR presso il Ministero dell'istruzione e del Ministero dell'economia e delle finanze, nonché l'adozione di misure adeguate volte a rispettare il principio di sana gestione finanziaria secondo quanto disciplinato nel regolamento finanziario (UE, Euratom) 2018/1046 e nell'articolo 22 del regolamento (UE) 2021/241, in particolare in materia di prevenzione dei conflitti di interessi, delle frodi, della corruzione e di recupero e restituzione dei fondi indebitamente assegnati.
- ☒ Il Dirigente scolastico si impegna altresì a garantire, nelle procedure di affidamento dei servizi, il rispetto di quanto previsto dal decreto legislativo 18 aprile 2016, n. 50, a utilizzare il sistema informativo dell'Unità di missione per il PNRR del Ministero dell'istruzione, finalizzato a raccogliere, registrare e archiviare in formato elettronico i dati per ciascuna operazione necessari per la sorveglianza, la valutazione, la gestione finanziaria, la verifica e l'audit, secondo quanto previsto dall'articolo 22.2, lettera d), del regolamento (UE) n. 2021/241 e tenendo conto delle indicazioni che, a tal fine, verranno fornite, a provvedere alla trasmissione di tutta la documentazione di rendicontazione afferente al conseguimento di milestone e target, ivi inclusi quella di comprova per l'assolvimento del DNSH, garantire il rispetto degli obblighi in materia di comunicazione e informazione previsti dall'articolo 34 del regolamento (UE) n. 2021/241.

Data

15/02/2023

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Firma digitale del dirigente scolastico.